

**Общество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр «Меридиан»**



Директор ООО «Учебный центр «Меридиан»

Р.А. Гайнетдинов

2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи»

г. Стерлитамак, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы	4
Учебный план	6
Календарный график учебного процесса	7
Тематические планы и программы	8
Требования к организационно – педагогическим условиям реализации программы	13
Формы аттестации	15
Список литературы	16
Фонды оценочных средств и методические материалы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи» (Далее Программа) предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда») (ред. от 12.06.2024 г.).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в последней действующей редакции от 15.11.2013 г. с изменениями и дополнениями).

Программа предназначена для повышения квалификации лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Цель Программы - совершенствования профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения первой помощи.

Категория слушателей

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по данной программе – 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

Выдаваемый документ: Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения Программы должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования учебников, учебных пособий по оказанию первой помощи;
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан:
 - основы анатомии и физиологии человека;
 - правила оказания первой помощи пострадавшим;
 - правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

обсуждать разработанные материалы.

владеть:

- выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

Учебно - тематический план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи»

Наименование дисциплин	Всего часов	из них, час		Форма контроля
		Лекции, с применением ДОТ	Практические занятия	
1. Организация обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим	8	4	4	-
2. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации в части оказания первой помощи пострадавшим	6	6	-	-
3. Организация процесса подготовки по оказанию первой помощи в РФ	6	6	-	-
4. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении курса по оказанию первой помощи	6	4	2	-
5. Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания	6	4	2	-
6. Типичные ошибки при обучении оказанию первой помощи пострадавшим	6	6	-	-
Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен
Итого	40	30	10	

ДОТ* - дистанционные образовательные технологии

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи»

№	Наименование тем	Всего часов	Календарный график в днях				
			1	2	3	4	5
1	Организация обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим	8	8				
2	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации в части оказания первой помощи пострадавшим	6		6			
3	Организация процесса подготовки по оказанию первой помощи в РФ	6		2	4		
4	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении курса по оказанию первой помощи	6			4	2	
5	Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания	6				6	
6	Типичные ошибки при обучении оказанию первой помощи пострадавшим	6					6
	Итоговая аттестация	2					2
	ИТОГО	40	8	8	8	8	8